

骨骼雲端醫學教室

黃登揚

元培醫事科技大學

dyhung@gmail.com

一、前言

醫護知識是不易學習的，如何透過有效的學習輔具來幫助醫護學生學習，是許多教學者想解決的問題。本研究透過「雲端骨骼醫學教室」將網頁、行動裝置融入教材中，來增加學習的互動。透過結合多媒體的醫學互動學習平台，以社群概念與遊戲進行做為學習及溝通的輔具，藉由多元與互動的方式讓參與者提高學習興趣，讓學習者自行探索以增進學習成效。

近年來，醫護學生在醫學知識上的學習，成效明顯較過往不佳。導致學生踏入實習的場合時，仍不熟悉許多課程中教授的內容。這樣的現象，容易弱化學生在實習場合的收穫，也會使得成為醫護人員時，得再花更多時間進行環境的適應及摸索。

二、系統設計

隨著行動裝置的普及，學生已經習慣於數位聲光影音的刺激，對於傳統的教學方式，容易感覺到乏味。特別醫學類型的專業知識，有很多艱深的英文單字，加上各個名詞需要背誦，如骨頭、肌肉、皮膚、神經及淋巴等，都需要熟記才能妥善運用，在學習過程中得逐一熟悉並理解詞彙。



圖 1：骨骼基本知識介紹



圖 2：線上測驗成績

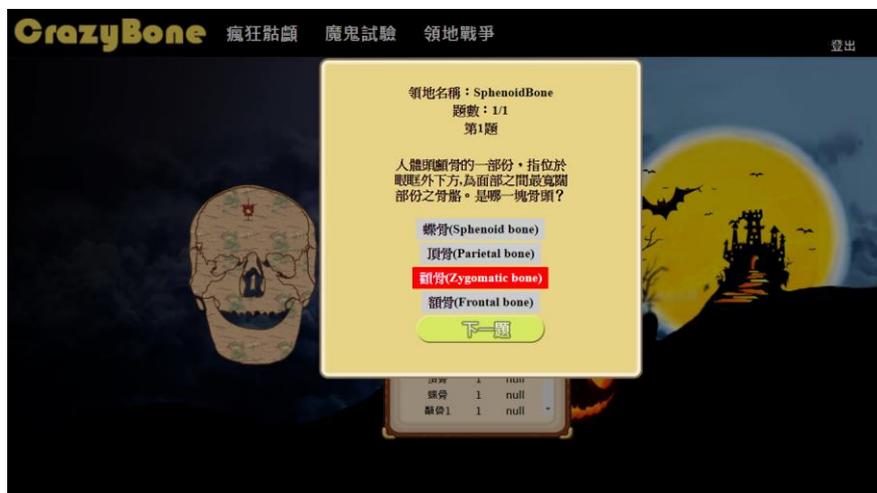


圖 3：領地戰爭遊戲

本研究設計一個數位互動式學習平台來解決這個問題，提升學習者的學習效率為主要方向，市面上教學工具雖然多，但結合多媒體的醫學互動學習平台卻相當稀少。本研究提倡新的學習模式，打破傳統思維，以社群概念與遊戲進行做為學習及溝通的利器，藉由多元與互動的方式讓參與者提高學習興趣，讓學習者自行探索、發現規律，而非教師直接告知，將網頁、行動裝置融入教材中，增加互動。

三、結論

本研究將大規模的把「雲端骨骼醫學教室」應用到醫護相關科系，實際實施後應能收集到學習的記錄，能藉此探討數位學習對學生帶來的成效。更可在學生操作系統後的心得及相關學習成效表現統計，進而分析評估並歸納出結論，未來可提供學界研究人員參酌。

延伸學習

系統簡介影片：<http://esep.colife.org.tw/project/6e01e49d-7400-11e6-9c8d-2c44fd7df52c/105>